

令和5年度 座間市立相模が丘小学校グランドデザイン

繋

豊かな心を持ち、よりよく生きる子の育成

(めざす学校像)一人ひとりが輝く子どもに

【具体目標】

葉の色の見方
・緑の濃い葉... 前年度 学校評価で高評価を得られた項目
・緑が薄い葉... 課題
・肌色の葉... 評価対象によって差があった項目

さいごまで **がんばる** 子

み ずからまなび **かん** がえる 子

お もいやりと **かん** しゃの心をもつ 子

けんこうでたくましい子

相談体制が充実

最後まで頑張る子

きまりを守って生活

楽しい学校

やるべきことを最後まで

授業がよくわかる

地域との連携

ICT活用の発信

病気・けが・災害・交通事故から身を守る。

ありがとうの心

HPやお便りの発信

外で体を動かす

家庭学習の習慣

努力を認められていると感じている児童

早寝・早起き 朝ごはん

地域の人達に挨拶

家庭

教職員

地域

愛情(会話・ふれあい)
基本的な生活習慣
善悪の判断

心身共に健康な児童の育成
文化・伝統の尊重

地域での経験
社会のルール
心安らぐ町づくり

本を読むことが好き

(経営方針)教職員・家庭・地域が連携し、子どもと共に成長し続ける学校

学校の活動の発信 思いの共有

- ・学校・学年便り・HPでの細かな周知。学校目標のみえる教育活動
- ・子どもの成長を支える教育相談

豊かな心を育む ひまわりプラン

自分らしく自由に、他者と分かち合いながら、しなやかに、たくましく、おだやかに、よりよく生きようとする

三者連携

- ・地域・保護者の力と人材の活用
- ・コミュニティスクールの推進
- ※どんな大人になってほしいのかの共有

令和5年度の教育活動の重点
学校、家庭、地域の繋がりの中で、生かされている自分を実感し、
自分の夢に向かって生きる子の育成

教育研究・管理運営部

- 言葉の力を活かして、自ら考え表現する子の育成～主体的に学習に参加し、学び合う授業の工夫～
- ・語彙力を付けさせるための指導の工夫
- ・読書が楽しくなる取組

支援教育・児童指導部

- 互いを認め合い、信頼し合える集団づくり
- ・校内共通理解の上での、特別活動の推進
- ・CO・SC・保健室・通級連携の上での支援体制の強化
- ・「あいさつ運動」の定着

健康・安全部

- 心や体の健康について、様々な場面を通して学び、自分の命を大切にしている児童を育む
- ・防災教育の推進
- ・体力・運動能力の向上 健康な心と体づくり
- ・テーマに基づいた食育の推進
- ・安全な登下校への取組